

2017年安徽公务员考试申论真题（B卷）

参考答案

一、根据材料3，概括该景区调整旅游发展供给侧方案的主要内容。（15分）

要求：全面、准确、简明，有条理，不超过200字。

参考答案：

引入慢城文化，建成特色国际慢城。

1. 充分利用区位条件、自然和文化资源。梳理弘扬泰山文化，因此制宜，进行分区规划。利用已经成熟的景区、便利交通、淳朴民风、自然河流、非物质文化遗产和人文历史打造慢城。
2. 准确定位生态基底，营造“慢”氛围，将慢城理念与文化自然遗产融合，突出生态文化特色。
3. 力推独有特色，包括全时旅游、标志产品等。
4. 提出“景区、园区、社区乡村”共建共享的创新模式。

二、给定资料4介绍了D公司应对车市“发展新趋势”取得成果的一些做法，请从中归纳出若干条经验，以供其他企业借鉴。（20分）

要求：（1）分成几个方面，以“在……方面，……。主要体现为……的表达”的表达形式，分条列出；（2）准确全面，简洁明了；（3）不超过300字。

参考答案：

1. 在营销管理和创新方面，顺应时代变化。主要体现为成立专门部门，打造品牌自建的线下线上一体化开放平台，通过互联网掌握用户需求，进而制定推进营销计划，保持产品年轻化。
2. 在执行力方面，提升体系竞争力。主要表现为打造高效务实具有凝聚力的经营团队，整合资源，增强工作环节的协同效应。
3. 在品牌建设方面，提升品牌印象。主要表现为坚持品牌向上战略，升级创新自主品牌，引进最新技术的国外品牌，提升品牌的时代感和互联网气质。
4. 在产品营销方面，以用户体验为核心。主要表现为将先机转化为市场优势，全面普及品牌。
5. 在人才体系方面，充分发挥创新力。主要体现为启动人才培养计划，针对性进行培训，打造人才团队，挖掘年轻人才。

三、假定你是B市教育部门工作人员，请将给定资料5整理成一份关于超前、速成教育现状的情况简报，以供领导参考。（25分）

要求：紧扣资料，内容全面，有针对性；结构完整，层次分明，有逻辑性；450字左右。

参考答案：

关于超前、速成教育现状的情况简报

近年，B市经济的飞速发展，带动了超前、速成教育市场的快速生长，市教育部门为此开展调研。调研结果如下：

一、超前教育

现状：家长非常重视对孩子教育投资。学龄前儿童七成以上都参加过各种培训班，与全国相比，周末时间被培训班占据的比例偏高；中小学生大多数参加超前教育并选择校外补习，少数由父母辅导。

危害：效果不好，老师不赞同。影响了孩子学习，破坏了学习兴趣；增加学习负担、对课程产生抗拒心理、影响校内听课效率。

专家建议：家长要保持平和的心态，前教育应该有科学的规划，让学习内容和成长阶段相适应，从而培养孩子的学习能力和学习兴趣学。

二、速成教育

现状：竞争压力大、心态浮躁、再教育意识增强使速成班涌现。

危害：效果不大。浪费时间和金钱，加大竞争压力和焦虑；使人形成“速成习惯”和走捷径的思维方式，加剧急功近利的社会风气。

建议：慢下来，脚踏实地学真本事。

四、参考给定材料，以“平衡”为话题，自拟标题，自选角度，写作一篇文章。（40分）

要求：立意明确，联系实际，不拘泥于给定资料，思路清晰，语言流畅。总字数800-1000字。

参考答案：

掌握平衡艺术把握快慢节奏

知识爆炸、信息洪流，科技日新月异、社会急速变迁、经济飞速发展……这是一个变化的时代，更是一个发展的时代，凡事追求更高、更快、更强，却发现教育失衡、经济失稳、精神失调、生活无趣、环境沉闷。其实，越是在变革的时代，越应该学习“平衡”的智慧，学好好快与慢的辩证关系，从而把握节奏、掌握方法、优化路径、协调发展。

快工作的同时，要学会慢生活，追求个人在物质与精神上的平衡，更要追求心态的平衡。诚然，升职加薪、买房买车、上有老下有小的压力逼迫我们不得不努力工作，可是我们忘了，工作最终是为了生活。一个寓言说到：一群人急匆匆地赶路，突然一个人停了下来。旁边的人很奇怪：为什么不走了？停下的人一笑：走得太快，灵魂落在了后面，我要等等它。走的太快就容易忘掉心灵需要抚慰，精神需要丰富，家人需要关爱，生活需要享受。正如“慢生活”倡导者卡尔·霍诺说，“慢生活”不是支持懒惰，放慢速度不是拖延时间，而是让人们在生活中找到平衡、找到乐趣。

除了个人，很多企业也是忙东忙西、盲目跟风，什么热门做什么，什么来钱快投资什么，在经济的洪流中迷失。

快发展已然过时，中国经济步入新常态的今天，企业应该追求速度与品质的平衡，传统发展方式和现代技术的平衡。当前市场上存在一些急功近利不良风气，过快发展下难免出现一些粗制滥造、仿制山

寨、成本低廉的产品，看似走的很快，其实束缚了长远、可持续的发展。现在呼吁的工匠精神，追求的便是精益求精、认真雕琢、臻于完美，这其实就是一种平衡的智慧。

平衡的艺术在教育领域尤为迫切，中国的教育需要在保持自然状态与增加教育内容之间实现平衡。教育不能只追求多、快，不能一味的追求“不输在起跑线”上，更不能不顾孩子的实际增加教学内容、学习任务和学习负担。教育的新常态就是要摒弃浮躁、功利，回归到教育规律，慢慢地、静静地、悄悄地做，不浮躁、不显摆，一定会有我们想要的结果。亚里士多德曾说过：“教育必须基于三个原则：中庸、可能和适当。”那个时候我们的孩子不管是分数、才能，还是能力都很好，他们的灵魂也很丰满。

最后，人类的居住环境要实现人文历史与自然环境的平衡。“罗马不是一天建成的”，不管是旅游景点、经典城市还是特色小镇都需要历史的积淀、文化的延续、生态环境的保障，以及服务设施的完善。现在各地出现了千城一面、“高仿”建筑，无非因为照搬外表容易、来钱快。可是要实现像泰山景区、西湖景区一样的品牌、品质、品位的生活和产业却不容易，需要平衡生态、文化、经济的关系，需要平衡快慢的关系。

总之，平衡不是懒惰，不是倒退，不是慢，而是一种更健康的心态，更科学的配置资源，更符合规律的促进成长。平衡就像中国的太极拳，不是不发展，而是更好的发展，更科学的发展，更持续的发展。让我们把握好快与慢的平衡，不急不缓、不浮不躁、循序渐进、稳稳当当地前进吧！